

PROGETTO ACCOGLIENZA AS 2022-2023 SCUOLE DELL'INFANZIA CIARI E RODARI



PREMESSA

Nella scuola accogliere significa accompagnare il bambino nella sua crescita, aiutandolo nella scoperta di sé e della propria identità per arrivare all'incontro con l'altro, con il quale costruire un percorso di relazione e comunicazione. Il primo giorno di scuola non è vissuto ugualmente per ogni bambino: per gli alunni che hanno già frequentato, si tratta di ritornare in un posto lasciato solo qualche mese prima.



È un appuntamento che, seppur vissuto in modo positivo richiede comunque del tempo per ritrovarsi e sentirsi nuovamente a proprio agio. L'inizio dell'anno scolastico, per i bambini che frequentano per la prima volta, coinvolge invece le sfere più profonde dell'affettività e dell'emotività, è un evento atteso e temuto allo stesso tempo, carico di aspettative ma anche di paure per il distacco dalla famiglia e l'ingresso in una nuova comunità con persone e regole sconosciute. Per queste ragioni risulta fondamentale un inserimento graduale che rispetti i bisogni dei bambini e che venga offerto un clima e un ambiente accoglienti.

OBIETTIVI GENERALI

Vivere serenamente il distacco dai genitori e accettare il nuovo ambiente.

Esplorare e interagire con un ambiente diverso dal contesto familiare.

Costruire un senso di appartenenza a un gruppo.

Esprimere bisogni, emozioni, esperienze.

Acquisire autonomia, fiducia in sé e nelle proprie capacità.

Riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica.

Saper riprendere i legami con la scuola e con l'ambiente scolastico.

Conoscere materiali, strumenti di lavoro.

Riconoscere gli spazi e saperli associare alle attività inerenti.



ATTIVITÀ

In ciascun plesso saranno previste per il primo giorno di scuola attività diversificate a seconda delle fasce d'età. I due plessi faranno trovare all'ingresso un cartellone di benvenuto e di bentornato ed un piccolo ricordo che i bambini porteranno a casa.

Si organizzeranno giochi corporei e musicali, giochi per mettere in relazione i bambini fra loro e saranno proposte attività libere e manipolative.

Il progetto accoglienza si svolgerà durante i primi due mesi ma le finalità didattiche saranno portate avanti fino alla fine dell'anno scolastico.



BAMBINI DI 3 ANNI

OBIETTIVI

- Utilizzare il corpo per muoversi e giocare
- Memorizzare brevi canti e filastrocche.
- Ascoltare brevi storie
- Toccare, esplorare e giocare con materiali naturali e colori

ATTIVITÀ

- Giochi corporei e di movimento
- Canti e filastrocche per conoscersi
- Lettura del libro: "Il mostro dei colori va a scuola" di Anna Llenas (ed. Gribaudo) in quanto utilizzato durante il progetto continuità con i nidi d'infanzia.
- Manipolazione



BAMBINI DI 4-5 ANNI

OBIETTIVI

Comunicare con diversi linguaggi: gestuale, ludico-simbolico, sonoro

Comunicare verbalmente il proprio vissuto
Rielaborare situazioni attraverso oggetti, immagini e movimenti.

Ascoltare musica e canti

Utilizzare il corpo per giochi motori sempre più complessi.

Disegnare, dipingere, modellare.

ATTIVITÀ

Ascolto di storie

Giochi di movimento

Canti e Danze di gruppo

Conversazioni di gruppo

Verbalizzazioni del proprio vissuto

Realizzazione di cartelloni

Routines giornaliere

Calendario giornaliero/settimanale

Pittura e Manipolazione

