

Descrittori per la valutazione disciplinare

Di seguito si riportano i descrittori che definiscono la corrispondenza tra voto in decimi e livello degli apprendimenti.

Tali descrittori sono validi per tutte le discipline e si articolano in quattro dimensioni:

- **le conoscenze**, ovvero i processi di acquisizione dei contenuti disciplinari;
- **le abilità** ovvero i processi di acquisizione di pratiche e procedure tipiche di ciascun ambito disciplinare;
- **la comunicazione, l'esposizione e l'uso degli strumenti** ovvero i processi che riferiscono alla sfera della restituzione delle proprie abilità e conoscenze attraverso strumenti propri delle discipline;
- **le competenze** ovvero tutti quei processi che hanno a che fare con la generalizzazione dei propri apprendimenti in contesti differenti.

Questa scelta dimensionale vuole porre in primo piano i progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale degli alunni, con riferimento anche livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito e si salda fortemente con le aree di seguito descritte che riguardano la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza.

VOTI	Descrittori per tutte le discipline
10	<p><i>CONOSCENZE</i></p> <p>Ha acquisito una conoscenza ampia e approfondita della disciplina, mostrando sempre una sicura capacità di autonomia e un eccellente spirito critico.</p> <p><i>ABILITÀ</i></p> <p>Riconosce, analizza e confronta le conoscenze. Sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo.</p> <p><i>COMUNICAZIONE, ESPOSIZIONE, USO DI STRUMENTI</i></p> <p>Comunica con proprietà di linguaggio in modo logico e coerente, argomentando con sicurezza le tematiche da affrontare.</p> <p><i>COMPETENZE</i></p> <p>Dimostra un'ottima predisposizione a organizzare i contenuti nelle situazioni più diverse proposte in itinere.</p>

9	<p><i>CONOSCENZE</i></p> <p>Ha conseguito una completa conoscenza degli argomenti, mostrando un'adeguata capacità critica.</p> <p><i>ABILITÀ</i></p> <p>Sa rielaborare autonomamente i contenuti effettuando significativi collegamenti.</p> <p><i>COMUNICAZIONE, ESPOSIZIONE, USO DI STRUMENTI</i></p> <p>Esponde le tematiche affrontate in modo pertinente e sicuro con il lessico adeguato della disciplina.</p> <p><i>COMPETENZE</i></p> <p>Rivela una buona capacità di organizzazione delle informazioni nelle diverse situazioni proposte.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	<p><i>CONOSCENZE</i></p> <p>Ha raggiunto una buona conoscenza dei contenuti, evidenziando di averli correttamente assimilati.</p> <p><i>ABILITÀ</i></p> <p>Applica con sicurezza e autonomia le informazioni acquisite, stabilendo collegamenti.</p> <p><i>COMUNICAZIONE, ESPOSIZIONE, USO DI STRUMENTI</i></p> <p>Comunica in maniera pertinente, esprimendosi con un'adeguata proprietà di linguaggio.</p> <p><i>COMPETENZE</i></p> <p>Sa organizzare in modo coerente i contenuti anche in contesti diversi.</p>
7	<p><i>CONOSCENZE</i></p> <p>Ha raggiunto una buona conoscenza dei contenuti, evidenziando di averli correttamente assimilati.</p> <p><i>ABILITÀ</i></p> <p>Applica con sicurezza e autonomia le informazioni acquisite, stabilendo collegamenti.</p> <p><i>COMUNICAZIONE, ESPOSIZIONE, USO DI STRUMENTI</i></p> <p>Comunica in maniera pertinente, esprimendosi con un'adeguata proprietà di linguaggio.</p> <p><i>COMPETENZE</i></p> <p>Sa organizzare in modo coerente contenuti semplici anche in contesti diversi. (Generalizza le proprie conoscenze solo dove esplicitamente richiesto).</p>
6	<p><i>CONOSCENZE</i></p> <p>Ha acquisito una conoscenza essenziale degli argomenti e dei concetti basilari della disciplina.</p> <p><i>ABILITÀ</i></p> <p>Utilizza le informazioni a disposizione e, sotto la guida dell'insegnante, sa</p>

	<p>operare semplici collegamenti.</p> <p><i>COMUNICAZIONE, ESPOSIZIONE, USO DI STRUMENTI</i></p> <p>Espone in modo essenziale, e non sempre autonomo utilizzando un lessico semplice.</p> <p><i>COMPETENZE</i></p> <p>Sa organizzare in modo coerente i contenuti soltanto in situazioni non complesse.</p> <p>(Generalizza solo parzialmente le proprie conoscenze, in maniera semplice e solo dove esplicitamente richiesto).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	<p><i>CONOSCENZE</i></p> <p>Non ha del tutto acquisito i concetti fondamentali della disciplina, mostrando una conoscenza incerta e frammentaria.</p> <p><i>ABILITÀ</i></p> <p>Dimostra incertezze nello stabilire relazioni tra i contenuti e nell'applicare procedure e strumenti della disciplina.</p> <p><i>COMPETENZE</i></p> <p>Organizza in modo coerente i contenuti soltanto se guidato.</p> <p><i>COMUNICAZIONE, ESPOSIZIONE, USO DI STRUMENTI</i></p> <p>Espone in maniera frammentaria i contenuti richiesti, utilizzando un lessico generico.</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	<p><i>CONOSCENZE</i></p> <p>Non ha conseguito le conoscenze di base della disciplina, mostrando gravi lacune da colmare.</p> <p><i>ABILITÀ</i></p> <p>Non opera collegamenti tra i contenuti a disposizione.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZE

Individua gli elementi chiave di una proposta solo se guidato.

COMUNICAZIONE, ESPOSIZIONE, USO DI STRUMENTI

Espone in maniera lacunosa e disorganica, utilizzando un lessico povero e talvolta inadeguato.