



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIERO DELLA FRANCESCA**

VIA G. BUGIARDINI 25 – 50143 FIRENZE (FI) – tel. 0557320404/7322724 – fax 0557322380

C.F. 94066370480 - C.M. FIIC840007

[fiic840007@istruzione.it](mailto:fiic840007@istruzione.it) - [fiic840007@pec.istruzione.it](mailto:fiic840007@pec.istruzione.it) - [www.icpierodellafrancesca.gov.it](http://www.icpierodellafrancesca.gov.it)



Circ. n. 99

Firenze, 19 novembre 2018

Ai genitori degli alunni di Scuola dell'Infanzia  
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado  
Ai docenti delle sezioni/classi/team interessate dai progetti  
Alle figure PON "Competenze di base"

Loro sedi  
Sito *WEB*

**Oggetto: AVVISO INTERNO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALUNNI al progetto PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-TO-2017-133	AttivaMente	CUP. J12H16000060006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-263	Potenzial/Mente	CUP. J12H17000070006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e d'investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/38457 del 29/12/2017, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa Istituzione Scolastica, Avviso FSE 1953: codice 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-133 AttivaMente per l'importo di € 17.046,00 pari a n. 3 moduli formativi per Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; codice 10.2.2A -FSEPON-TO-2017-263 dal titolo “ Potenzial/Mente” per l'importo di 44.856,00 pari a n. 8 moduli formativi Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la delibera n. 41 del 15/03/2017 e la delibera n. 67 del 26 ottobre 2017 del Consiglio d'Istituto relativa all'approvazione della partecipazione dell'Istituto al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 all'approvazione del Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti;

**VISTA** l'approvazione del Collegio dei Docenti del 25/10/2016 della proposta progettuale di partecipazione ai progetti PON 2014/2020; la delibera n. 2 del 11 Aprile 2018 con la quale il Consiglio di Istituto approva l'inserimento nel Programma Annuale 2018 del progetto Avviso FSE 1953 del 21-02-2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa” 10.2.1A azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** l'approvazione del Collegio dei Docenti del 25/10/2016 della proposta progettuale di partecipazione ai progetti PON 2014/2020 e dei criteri di selezione degli alunni;

Visti gli esiti dei consigli di classe e di interclasse;

Viste la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 11/04/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione degli alunni destinatari dei moduli formativi;

Vista la necessità di procedere all'individuazione degli alunni da far partecipare dei moduli del progetto

### COMUNICA

che, dal giorno **21 novembre 2018**, sono **aperti** i termini per l'individuazione di alunni dell'Istituto; l'eventuale selezione avverrà sulla scorta dei seguenti criteri:

Dichiarazioni da parte della famiglia:	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Alunni stranieri (sia nati in Italia che con cittadinanza straniera) e adottati	3	
Difficoltà economiche (ISEE da allegare alla domanda)	2	
Padre e madre disoccupati	2	
Padre o madre disoccupati	1	
Alunno che non ha mai partecipato ad un progetto PON	1	
Numero di figli in famiglia	0,5 per ogni figlio	

Alunni individuati dal Consiglio di classe/team docente che:	PUNTEGGIO
Manifestano scarsa motivazione allo studio con rischio di dispersione/abbandono scolastico	3
Manifestano Bisogni Educativi Speciali (con disabilità, DSA, stranieri, etc...)	3
Manifestano problematiche relazionali	2
Manifestano lacune nelle competenze di base	2

A parità di punteggio ha priorità l'alunno di età maggiore.

Nel caso in cui gli alunni selezionati non fossero un numero sufficiente per l'avvio del modulo, il bando sarà aperto anche ad altre classi.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dei laboratori:

Tipologia di modulo	Modulo di riferimento	Durata in ore	Destinatari	Giorni
ATTIVAMENTE Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	L'IMportanza dei linguaggi: giochiAMO con fiabe e favole	30	22 bambini 4 e 5 anni Ciari	Lun. 16.30-18.30
	Il mondo creativo che ho dentro di me...un'esplosione di vitalità (percorso di danza creativa)	30	22 bambini 5 anni Rodari	Giov. 16.30-18.30 Dic- Marzo
	Aggiungi un gioco a tavola (percorso ludico logico-matematico)	30	22 bambini 4 e 5 anni Rodari	Giov. 16.30-18.30 Marzo-Giugno
POTENZIALMENTE Azioni specifiche per la scuola Primaria e Secondaria	Lingua in gioco - recupero e potenziamento linguistico con giochi di gruppo *	30	25 alunni Classi I e II Bechi Don Milani	Attivato a fine scuola
	La via del cuore - recupero e potenziamento della matematica con il metodo analogico*	30	25 alunni Classi I e II Bechi Don Milani	Attivato a fine scuola
	Scrittura e creatività (strategie per migliorare la produzione scritta)	30	25 alunni Classi I, II, III Secondaria	Lun. 14.55-16.55
	Una testa ben fatta – "Philosophy for children" (strategie per migliorare la logica e la capacità argomentativa)	30	25 alunni Classi IV e V Bechi Don Milani	Giov. 16:30-18:30
	Cosa misuriamo oggi? Corso 1 (Laboratorio di potenziamento di matematica)	30	25 alunni Classi I Secondaria	Giov. 14.55-16.55
	Cosa misuriamo oggi? corso 2 (Laboratorio di potenziamento di matematica)	30	25 alunni Classi I Secondaria	Giov. 14.55-16.55
	Ti pare logico??? (continuazione del corso PER ALIMENTARE LA SOLUZIONE )	30	25 alunni Classi I e II Secondaria	Merc. 14.55-16.55
	Enjoy english! (Musical)	30	25 alunni Classi I, II e III Secondaria	Lun. 14.55-16.55

\*I due moduli sono complementari e vanno scelti entrambi. Verranno effettuati alla sede direzionale da lunedì al venerdì dal 17 giugno 2019 al 28 giugno 2019 dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 12.30 alle 14.30.

Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di esperti e tutor interni alla scuola.

**La frequenza è obbligatoria.**

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze acquisite.

Le famiglie degli alunni interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, (sarà consegnata dai docenti dopo la presa visione dei talloncini precedentemente consegnati) (all.1);
- B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale, (sarà data dai docenti) (all. 2);
- C. Copia dei documenti d'identità dei genitori.

**I Genitori, entro e non oltre le ore 14.00 del 3 dicembre 2018, potranno consegnare la domanda di adesione in busta chiusa presso la portineria del plesso di appartenenza, con firma e data di consegna.**

Le buste, con gli elenchi firmati, saranno recapitate in segreteria dal responsabile di plesso.

Dati da riportare sulla busta:

**OGGETTO:** "Istanza di partecipazione al percorso formativo PON FSE COMPETENZE DI BASE"

**CORSO RICHIESTO:** Indicare il nome del progetto

**NOME e COGNOME** di uno dei genitori

**NOME COGNOME** del bambino/a o alunno/a

**SEZIONE, CLASSE E PLESSO DI APPARTENENZA** del bambino/a o alunno/a

Nel caso in cui occorra stilare una graduatoria per superamento di domande, rispetto al numero previsto, i coordinatori di classe/team docenti saranno chiamati a compilare la parte di loro competenza entro e non oltre **6 dicembre 2018, consegnando i moduli all'ufficio protocollo.**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe/team docente interessati, qualora ce ne fosse bisogno, procederà a stilare le graduatorie. Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.icpiero dellafrancesca.gov.it](http://www.icpiero dellafrancesca.gov.it) avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Domenica Torrombacco